บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
AP
AIMPHAN PRESS CO., LTD.

แบบบันทึก
ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

สำหรับเด็กอายุ 4 - 5 ปี

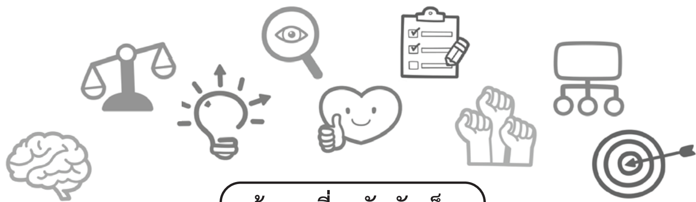
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

กระทรวงศึกษาธิการ



69.-

• ลักคะณา เสโนฤทธิ์ • สมยศ คำนึงผล • จิราภรณ์ ส่องแสง • กมล แขกระโทก • กมลรักษ์ สีน้ำเงิน • ณภัทรสร กระรันต์



ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็ก

เลขที่	ชื่อ–นามสกุล	เลขประจำตัว	เลขบัตรประชาชน	วัน/เดือน/ปี เกิด	อายุ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					



ส่วนที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

ทักษะการบริหารจัดการชีวิต																		
กลุ่ม 1 ทักษะพื้นฐาน																		
	ตัวบ่งชี้ที่ 1. ความจำที่นำมาใช้งาน (Working Memory)																	
	1. เด็กจำสิ่งที่ผู้ใหญ่เคยสอนและทำตามได้ เช่น รับประทานอาหาร						2. เด็กเล่าเรื่องราวที่เพิ่งผ่านมาได้ เช่น มาโรงเรียนอย่างไร						3. เมื่อเล่นเกม เด็กจำกติกาของเกมตามที่เพิ่งตกลงกันได้ 2 ข้อ					
	ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2		
เลขที่	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรเสริม)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรเสริม)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรเสริม)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรเสริม)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรเสริม)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรเสริม)
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		

ทักษะการบริหารจัดการชีวิต																	
กลุ่ม 1 ทักษะพื้นฐาน																	
	ตัวบ่งชี้ที่ 1. ความจำที่นำมาใช้งาน (Working Memory)																
	4. เมื่อสั่งงาน 2 อย่างสามารถจดจำได้ คำสั่งแรกหรือคำสั่งสุดท้าย						5. เล่าทวน ตอบคำถาม เรื่องที่ครูเพิ่งเล่าให้ฟังจบลงไป เช่น ตัวละครฉาก						**สรุปผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 1. ความจำที่นำมาใช้งาน**				
	ครั้งที่ 1			**ครั้งที่ 2**			**ครั้งที่ 1**			**ครั้งที่ 2**			**รวมครั้งที่ 1 และ 2**			**สรุปผล**	
เลขที่	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรเสริม)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรเสริม)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรเสริม)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรเสริม)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรเสริม)	**ค่าฐานนิยม**	**สรุป**
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	

ทักษะการบริหารจัดการชีวิต																		
กลุ่ม 1 ทักษะพื้นฐาน																		
เลขที่	ตัวบ่งชี้ที่ 2. การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง (Inhibitory Control)																	
	1. ตั้งใจทำกิจกรรมของตัวเอง ไม่รบกวนผู้อื่น ได้เป็นเวลา 10-15 นาที						2. รู้จักรอที่จะพูด ไม่พูดแทรกขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด						3. เข้าคิวรอได้ อดทนรอคอยได้ เช่น อุปกรณ์การเรียน					
	ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรเสริม)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรเสริม)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรเสริม)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรเสริม)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรเสริม)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรเสริม)
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		